



涌小通信

知内町立涌元小学校
 ～重点教育目標～
 粘り強く学び、最後までやり
 切る心をもった子供の育成
 令和3年11月29日発行

「学校評価年度末アンケート」と「全国学力・学習状況調査」の結果について

先月実施した学校評価アンケート(中間)の結果と、6年生が実施した全国学力・学習状況調査の結果をお知らせいたします。

～ 学校評価アンケート(中間)結果 ～ ※特徴的な項目を抜粋

○小数点以下を四捨五入しているため、合計が100にならないこともあります。

○矢印はA・Bの割合の合計を昨年度と比較したものです

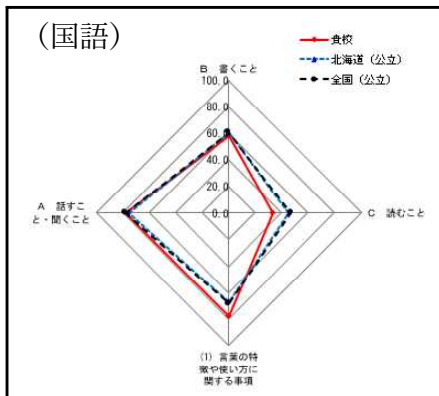
評価項目		R 2年度末評価(%)				R 3年度中間評価(%)				
		A	B	C	D	A	B	C	D	
学校への満足度	お子さんは、登校を楽しみにしていますか。(学校生活に満足していますか。)	児童	48	36	12	4	64	28	4	4
			84		16		92	↑	8	
	保護者	29	50	21	0	46	33	21	0	
		79		21		79	↑	21		
	教職員	38	63	0	0	17	83	0	0	
		100		0		100	→	0		
子どもの元気度	お子さんは、悩みごとや困ったことを教職員に相談していますか。	児童	36	20	12	32	40	28	4	28
			56		44		68	↑	32	
	保護者	17	29	42	13	21	50	21	8	
		46		55		71	↑	29		
	教職員	38	38	25	0	0	83	17	0	
		76		25		83	↑	17		
子どもの育ち度	お子さんは、いろいろな人に自分から進んであいさつをしていますか。	児童	52	28	16	4	40	36	12	12
			80		20		76	↓	24	
	保護者	29	46	25	0	46	50	4	0	
		75		25		96	↑	4		
	教職員	63	25	13	0	33	17	50	0	
		88		13		50	↓	50		
学校の教育活動(学校行事・地域行事・授業等)は、お子さんの力を伸ばしていますか。	保護者	33	54	13	0	33	63	4	0	
		87		13		96	↑	4		
	CS委員	50	50	0	0	100	0	0	0	
		100		0		100	→	0		
学校は、社会で生きるための約束やきまりをきちんと指導していますか。	保護者	38	50	8	4	46	50	4	0	
		88		12		96	↑	4		
	CS委員	50	50	0	0	50	50	0	0	
		100		0		100	→	0		
学校は、お子さんについての連絡や相談に丁寧に応じていますか。	保護者	63	38	0	0	20	80	0	0	
		100		0		100	→	0		
	CS委員	50	50	0	0	25	75	0	0	
		100		0		100	→	0		
お子さんは、生活習慣(「早寝早起き朝ごはん」「スマホ・メディアルール」等)が身についていますか。	保護者	75	25	0	0	80	20	0	0	
		100		0		100	→	0		
	保護者	33	67	0	0	46	54	0	0	
		100		0		100	→	0		
保護者	21	63	12	4	13	50	25	13		
	84		16		63	↓	38			

評価項目		R 2年度末評価(%)				R 3年度中間評価(%)			
		A	B	C	D	A	B	C	D
A:とてもそうだ B:わりとそうだ C:あまりそうではない D:ぜんぜんそうではない									
お子さんは、学習習慣（家庭学習・宿題等）が身につけていますか。	保護者	50	38	4	8	38	38	21	4
		88		12		75	↓	25	
	CS委員	50	50	0	0	75	25	0	0
		100		0		100	→	0	
	教職員	63	38	0	0	0	100	0	0
		100		0		100	→	0	
学校は、学校や子どもの課題をオープンにし、保護者・地域住民と協力して解決に努めていると思いますか。	CS委員	25	50	25	0	25	50	25	0
		75		25		75	→	25	
子どもたちは、地域の中で、進んで挨拶をしていますか。	CS委員	25	25	50	0	25	50	25	0
		50		50		75	↑	25	

アンケート結果を参考に、教育活動の充実・改善について教職員間で協議し、取組を進めているところです。今後ともご協力をお願いいたします。

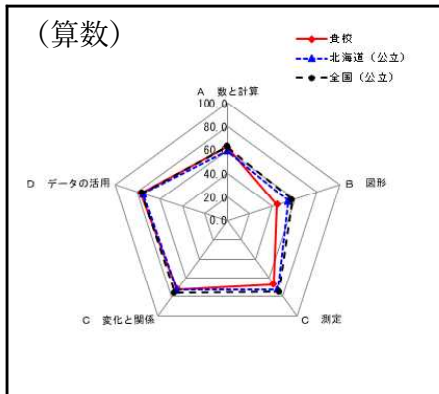
～ 全国学力・学習状況調査の結果 ～

【教科に関する調査 平均正答率】



(国語)

- 合計は、全道と全国の平均を上回りました。
- 正答率が高い領域 「話すこと・聞くこと」
「言葉の特徴や使い方に関する事項」
- 正答率が低い領域 「書くこと」
「読むこと」



(算数)

- 合計は、全道と全国の平均を下回りました。
- 正答率が高い領域 「データの活用」
「数と計算」
- 正答率が低い領域 「図形」
「測定」
「変化と関係」

【児童質問紙調査調査より抜粋】

全国の結果よりも目立ってプラス傾向にある質問	朝食を毎日食べていますか。
	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
	新聞を読んでいますか。
	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強に役立つと思いますか。
全国の結果よりも目立ってマイナス傾向にある質問	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。
	将来の夢や目標を持っていますか。
	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。
	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか。

国語については、学習タイム等での基礎基本の学習や、本校で昨年度から重点としている「話す・聞く・話し合う」の指導の成果が表れてきたと思われます。成果が表れた取組をさらに充実させるとともに、児童質問紙の項目も含め、課題となる部分について対策を講じてまいります。