



涌小通信

知内町立涌元小学校
～重点教育目標～
主体的・対話的に学び、
自らを磨き、高め合う子
平成31年2月28日発行

「学校評価アンケートの結果について」

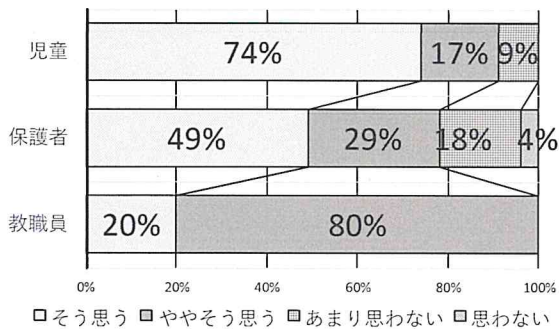
日没時間の遅さに春の気配を感じられるようになってきました。PTA懇談会でお伝えしましたが、改めて保護者の皆様・地域の皆様に「学校評価アンケート」の結果について、概要をお知らせいたします。いただきました評価やご意見は、新年度の学校経営に活かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

《学校への満足度》

【児】学校は楽しいですか？

【保】お子さんは、学校生活に満足していると思いますか。

【教】児童は、学校生活に満足していると思いますか。



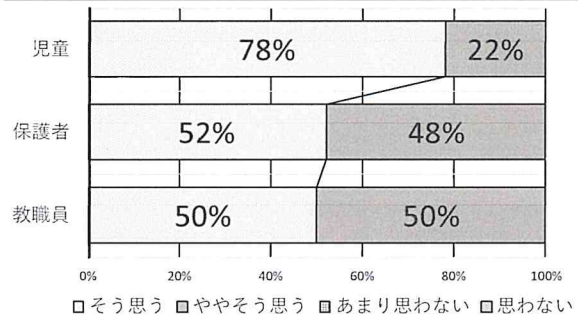
多くの児童が「そう思う」「ややそう思う」と答えています。昨年度とほぼ同じ数値です。保護者の数値はわずかながら上がっています。皆様からのご理解ご協力をいただきながら、児童は充実した学校生活を過ごせていると考えています。

《学校への満足度》

【児】学習は楽しいですか。

【保】担任は、分かりやすい授業に努めていますか。

【教】あなたは、分かりやすい授業に努めていますか。



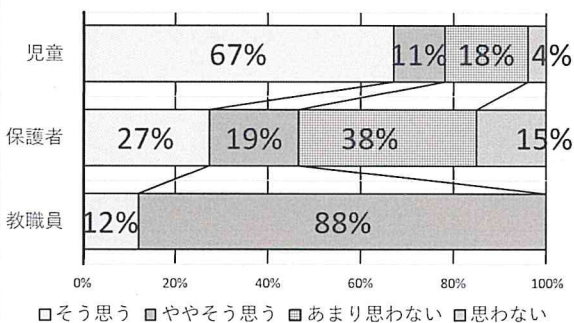
多くの児童、保護者、教職員が「そう思う」「ややそう思う」と答えています。昨年度より児童・保護者・教職員とも、数値が上がっています。今後も授業改善や家庭学習の定着を進めるとともに、家庭のご理解・ご支援をいただきながら、分かりやすい授業に努めていきます。

《子どもの元気度》

【児】読書することを楽しんでますか。

【保】お子さんが、読書することに関心がありますか。

【教】児童の読書環境が整っていると思いますか。



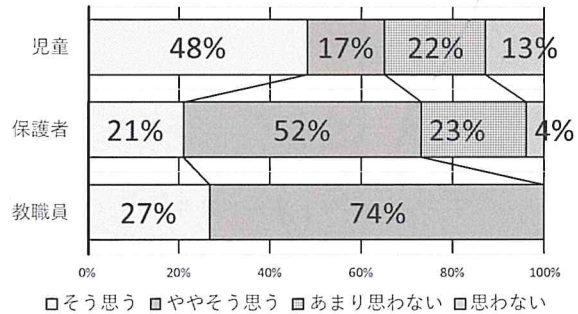
70%近くの児童が「そう思う」と答えています。昨年度より若干数値が落ちていますが、今後も、読書強化週間を設けたり、朝の読書や学習課題が終わってからの時間を活用した読書など、読書の楽しさを伝えながら読書の機会を増やし、1日10分の読書習慣(家読)の定着に努めていきます。

《子どもの元気度》

【児】悩み事を気軽に先生に相談できますか。

【保】お子さんは、気軽に教職員に相談していると思いますか。

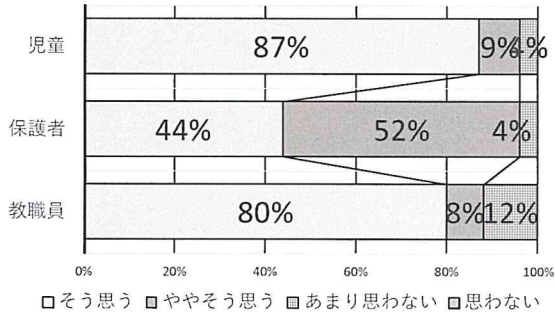
【教】児童は、気軽に教職員に相談していると思いますか。



児童や保護者の回答からは、困ったり悩んだりしたことを、担任や学校に気軽に相談できる環境にはなっていない状況にあると見てとれます。この結果をしっかりと受けとめ、児童、保護者とのコミュニケーションを積極的に図り、より相談しやすい関係づくりに努めていきます。

《子どもの育ち度》

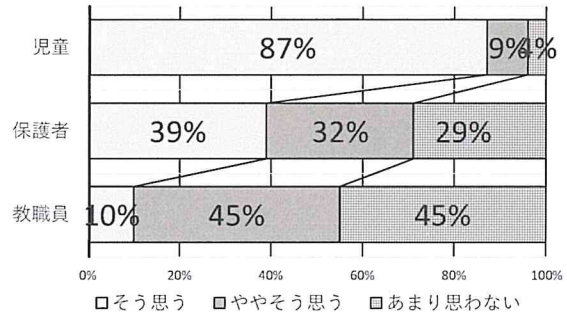
- 【児】学習や、運動会、学芸会などの行事には、進んで取り組み最後まで頑張りましたか。
- 【保】おさんは、進んで学習し、学力がよく身に付いていますか。
- 【教】児童は、課題をもち、計画的に学習し、学力がよく身に付いていますか。



ほとんどの児童が「そう思う」「ややそう思う」と答えています。保護者は昨年度よりよい結果となっています。児童はできていると思っていることも、保護者については、まだまだと考えている傾向が今年度もうかがえます。今後も、学力向上の取組を進めながら、児童が課題をもち、主体的に学習に取り組むよう指導していきます。

《子どもの育ち度》

- 【児】いろいろな人に、自分から挨拶をしましたか。
- 【保】おさんはいろいろな人に自分から挨拶していますか。
- 【教】児童は、いろいろな人に自分から挨拶していますか。



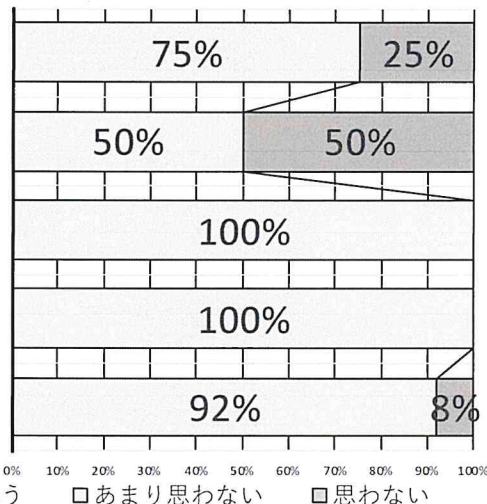
ほとんどの児童、保護者、教職員が児童が「そう思う」「ややそう思う」と答えており、数値も昨年度より上がっています。児童会活動で「北海道一の挨拶のできる学校」を目指して取り組んでいます。大きな声で「自分から挨拶できる」という自己評価が100%となるよう、今後も指導を継続していきます。ご家庭でも、相手や場に応じた挨拶ができるよう声かけをお願いいたします。

《ご意見・ご要望》

- ◇高学年になってから、学校への意欲が低下している気がする。担任や養護教諭とは深い信頼関係にあると思う。見守る指導が理想かと思います。
- ◇担任に不満はありません。担任次第で子供のやる気が全然違うとわかりました。ただ、学校があまり好きではないようです。
 - 学校で学ぶ・経験する面白さ・魅力を児童に感じ取ってもらえるよう、今後も様々な形でアプローチし、工夫改善に努めます。地域の教育力をお借りしながら地域とともに、児童の教育にあたります。
- ◇小規模校ならではの良さかと思いますが、ハマナス団地から登校する児童の集団の姿から、児童同士の絆の強さを感じます。

《学校関係者評価》回答数6

- 児童が進んであいさつをしている
- 家庭・地域と連携しながら課題解決をしている
- 教職員は意欲をもって教育活動を行っている
- 児童はのびのびと学校生活を送っている
- 学校の教育活動は満足できる



今回のアンケート結果を新年度の教育活動に生かすとともに、各家庭や地域においても子育ての参考にさせていただければ幸いです。これからも、学校と家庭、地域と情報を共有し、協働しながら、「一人ひとりが輝き、家庭・地域とともに歩む学校」を目指していきます。ご協力よろしくをお願いいたします。