



涌小通信

知内町立涌元小学校
 ～重点教育目標～
 粘り強く学び、最後までやり
 切る心をもった子供の育成
 令和4年2月28日発行

学校評価アンケート(年度末)の結果をお知らせします ※特徴的な項目を抜粋

皆様からの評価やご意見を参考に、教育活動の充実・改善について教職員間で協議し、取組を進めているところです。今後ともご協力をお願いいたします。

小数点以下を四捨五入しているため、合計が100にならないこともあります。矢印はA・Bの割合の合計を中間評価と比較したものです

【知内町内各学校 共通評価項目】【子どもの育ち】

評価項目 A:とてもそうだ B:わりとそうだ C:あまりそうではない D:ぜんぜんそうではない		R3年度中間評価(%)				R3年度年度末評価(%)						
		A	B	C	D	A	B	C	D	未		
学校への満足度	お子さんは、学校生活に満足していますか。	児童	48	36	12	4	64	24	12			
			84		16		88	↑	12			
		保護者	29	50	21		38	58	4			
	担任は、分かりやすい授業に努めていますか。	児童	48	40	12		52	40	4	4		
			88		12		92	↑	8			
		保護者	29	50	17	4	33	50	17			
	子どもの元気度	お子さんは、安心して学校・学級生活を送っていますか。	児童	88	8	4		84	16			
				96		4		100	↑			
			保護者	33	54	13		38	58	4		
お子さんは、自分たちの学級を楽しんでいると思いますか。		児童	40	24	20	16	28	20	36	16		
			64		36		48	↓	52			
		保護者	29	50	21		46	54				
子どもの育ち度		お子さんは、目標をもって学校・学級生活を送っていると思いますか。	児童	56	36		8	40	32	24	4	
				92		8		72	↓	28		
			保護者	25	46	25	4	21	42	33	4	
	お子さんは、悩みごとや困ったことについて、教職員に気軽に相談していると思いますか。	児童	36	20	12	32	40	20	20	20		
			56		44		60	↑	40			
		保護者	17	29	42	13	21	38	38	4		
	子どもの育ち度	お子さんは、進んで学習に取り組み、学力がよく身に付いていますか。	児童	56	36		8	52	20	16	12	
				92		8		72	↓	28		
			保護者	22	48	22	9	29	42	29		
お子さんは、相手の気持ちを考え、友だちに親切にし、仲良く行動していますか。		児童	56	40	4		60	28	12			
			96		4		88	↓	12			
		保護者	25	71	4		38	58	4			
お子さんは、いろいろな人に自分から進んであいさつをしていますか。		児童	52	28	16	4	44	32	20	4		
			80		20		76	↓	24			
		保護者	29	46	25		38	50	13			

【涌元小学校の教育活動について】

評価項目 A:とてもそうだ B:わりとそうだ C:あまりそうではない D:ぜんぜんそうではない	R3年度中間評価(%)				R3年度年度末評価(%)					
	A	B	C	D	A	B	C	D	未	
学校の教育活動(学校行事・地域行事・授業等)は、お子さんの力を伸ばしていますか。	保護者	33	54	13		29	63	8		
		87		13		92	↑	8		
	CS委員	50	50			60	40			
学校は、お子さんについての連絡や相談に丁寧に応じていますか。	保護者	33	67			54	38	8		
		100				92	↓	8		
	CS委員	50	50			20	80			
お子さんは、生活習慣(「早寝早起き朝ごはん」「スマホ・メディアルール」等)が身についていますか。	保護者	21	63	12	4	17	42	38	4	
		84		16		58		↓	42	
	教職員	63	38			60	40			
お子さんは、学習習慣(家庭学習・宿題等)が身についていますか。	保護者	50	38	4	8	38	38	17	8	
		88		12		75		↓	25	
	CS委員	50	50			80	20			
	保護者	50	50			100	→			
		100				100		→		
	教職員	63	38			20	80			
	100				100		→			

【共通評価項目について】

「学校生活に満足している(児童)」「お子さんは学校生活に満足している(保護者)」の評価が上がっています。「授業がわかりやすい(児童・保護者)」「安心して学校・学級生活を送っている(児童・保護者)」「教職員に気軽に相談している(児童・保護者)」の評価が上がったことと関係がありそうです。とはいえ、C・Dと評価している子や保護者の方もいます。また、「学級を楽しんでいる(児童)」「目標をもって学校・学級生活を送っている(児童・保護者)」の項目については評価が下がっています。子どもたちは、いろいろな活動や学習において、「目標をもって取り組み、それを達成した」という経験を数多くしていますので、そのことを意識できるようにすることが必要だと考えます。

引き続き、わかりやすい授業の実践や安心して相談できる環境づくりを進めるとともに、自分の成長を感じることができるような手立てを講じることで、子どもたちの学校への満足度を高めてまいります。

【子どもの育ちについて】

- 「学力」については、身についたことや身につく速さが違うものの、どの子も力をつけてきています。努力したことやできるようになったことを実感させることで、自信を持って学習に取り組み、次の意欲につながるように指導してまいります。
- 「相手の気持ちを考え、友達に親切にし、仲良く行動していますか」については、中間評価の際にお伝えしたとおり「お互いに気持ちを伝え合う望ましい行動や言葉遣い」を身につけさせることで望ましい人間関係を築けるよう取り組んでいます。
- 「あいさつ」については、「いろいろなひとに」「自分から」ということが身につくよう、どの場面でどのようにあいさつするかを具体的に指導すること、大人があいさつしている姿を見せることを継続し、子どもたちに浸透させていきます。

【涌元小学校の教育活動について】

- 今年度も新型コロナウイルス感染予防のため、保護者や地域の方に来校していただくことがなかなかできませんでした。そのため、学校の取り組みのこと、子どもたちのこと、地域のことなどをじっくり話し合ったり、または、ざっくばらんに伝え合ったりという機会も少なくなっていました。本校の教育活動についてご理解をいただきながら、学校、家庭、地域で協働して子どもたちを育てていくことができるよう、より一層努めてまいります。
- 「生活習慣」「家庭学習」については、保護者の方のC・Dの評価が多く、課題があると言えます。特に、ゲームを長い時間しているため睡眠時間が短くなっているということを耳にします。学校において指導するとともに、ご家庭でもご協力いただいで望ましい「生活習慣」「学習習慣」が身につくよう取り組んでまいります。

【保護者・学校運営協議会委員からの意見・要望・感想等】

- 運動会は午前のみでいいと思います。●今後、運動会は午前のみでよいと思います。
[回答] 運動会の実施のしかたについては、児童数が減少していることから、種目や子どもたちが担当する役割、当日に向けての練習や準備といったことを念頭に検討しているところです。次年度の運動会については、上記のことに加え、その時の新型コロナウイルス感染拡大状況に応じた開催のしかたを検討いたします。
- 教職員の皆様は、各々の家庭内や居住地区内においてコロナ不安を抱えながらも、涌元小の児童へ対しましてコロナ対策や健康管理、更にはコロナ禍での工夫された教育実践、学習指導、学校行事推進をいただきまして誠にありがたく、心から感謝と敬意を申し上げます。児童の感性の栄養、感動の命を創作していただきありがとうございます。

[回答] 本校の教育実践に対しましてのご理解と労いのお言葉をいただきありがとうございます。今後も、保護者や地域の方々との協働のもと、子どもたちの健やかな成長のために力を尽くしてまいります。