

学校教育目標

◎よく考える子(知) ◎思いやりのある子(徳) ◎健康な子(体)

経営の理念 一人ひとりが輝き、家庭・地域とともに歩む学校

* 合言葉 「ほっと」な涌元小学校 *



かんがえる君

I. 授業の改善

- 分かる授業の展開
 - ・めあての提示, まとめ, 振り返り, 適用問題の実施
 - ・丁寧な教材研究の実施
- 児童の確かな見取り
 - ・指導と評価の一体化
- 学習意欲の向上
 - ・自ら学ぶ姿勢の育成
 - ・粘り強く最後までやり切る指導の徹底

II. 学級経営の充実

- 支持的風土を築く学級
 - ・安心して生活ができる学級
 - ・安心して学習ができる学級
- 学習規律の徹底
 - ・学習や行動のルールを守る
- 所属感を実感する
 - ・自分を応援してくれる学級

V. 望ましい習慣の定着

- 望ましい生活習慣
 - ・早寝早起き 朝ごはん
 - ・テレビ, スマホ・メディアルールの遵守(2時間以内)
- 望ましい学習習慣
 - ・学年×10分+10分
- 望ましい運動週間
 - ・1日60分以上
- 望ましい読書習慣
 - ・1日10分以上

重点教育目標

主体的・対話的に学び、
自らを磨き、高め合う子

目指す子ども像

自分の良さを発揮し、
自信をもって行動する子

目指す教師像

子どもの良さを認め、励まし、
子どもの手本となる教師

目指す学校像

子どもが、明日の登校を
楽しみにする学校

重点実践事項

- ◎確かな学力の定着・向上への取組
- ◎豊かな心とたくまし体を育て教育への取組
- ◎キャリア教育を軸とした教育への取組

III. 体力の向上

- 新体力テストの実施
 - ・結果を分析し、日常の学習に生かす
- 体力向上に取り組む
 - ・マラソン, 縄跳び等に目標をもって取り組ませる
- 丈夫な体
 - ・病気, けがの予防
 - ・『早寝早起き朝ごはん』の実践

IV. 豊かな心の育成

- 健康な心の育成
 - ・落ち着いた態度で生活する
- 道徳教育の充実
 - ・考え, 論議する道徳の実践
 - ・道徳的価値についての理解
- いじめの未然防止
 - ・いじめに関わる行為の排除

VI. 特色ある教育活動

- 複式学習の充実
 - ・間接指導の工夫・改善
 - ・個別指導の充実
- 特別支援教育の充実
 - ・組織的な特別支援教育
- CSを中核とした教育
 - ・子どもの課題や目標を共有
- キャリア教育
 - ・社会的・職業的自立に向けて基盤となる能力の育成

2018涌元小学校 チャレンジ10

- ①朝学習, 朝読書に取り組みます。
- ②学習タイムで主体的な学習に取り組みます。
- ③読み取りパワーアップで読解力を高めます。
- ④本読み, 音読に取り組み国語力を高めます。
- ⑤「北海道一丁寧なあいさつ」に取り組みます。
- ⑥新体力テストに全校で取り組みます。
- ⑦目標をもって体力づくりに取り組みます。
- ⑧「どさんこ元気アップチャレンジ」に取り組みます。
- ⑨毎日の家庭学習に取り組みます。
- ⑩教育相談の充実に取り組みます。



みちがえる君