

# 平成31年度 知内町立涌元小学校グランドデザイン

## <学校教育目標>

◎よく考える子(知育) ◎思いやりのある子(徳育) ◎健康な子(体育)

<経営の理念> 一人一人が輝き、家庭・地域とともに歩む学校

<合言葉> \*「元気いっぱい」涌元小学校\*

### I. 不断の授業改善

- ◇分かる授業の展開
  - ・めあての提示, まとめ, 振り返り, 適用問題の実施
- ◇子どもの確かな見取り
  - ・指導と評価の一体化
  - ・あきらめず, 粘り強く最後までやり切る指導の徹底
- ◇個別指導の工夫・充実
  - ・実態に即した個別指導の実施
  - ・学びに向かう力の育成

### 重点教育目標

主体的・対話的に学び,  
自らを磨き, 高め合う子

目指す子ども像  
失敗を恐れず,  
自信をもって行動する子

目指す学校像  
子どもが, 明日の登校を  
楽しみにする学校

### II. たくましい体づくり

- ◇新体力テストの実施
  - ・全学年で実施し, 課題の把握と課題の解決に取り組む
- ◇体力向上に取り組む
  - ・目標をもたせ, 見える化し, 達成感をもたせる指導
  - ・体育科の授業の工夫・改善
- ◇丈夫な体づくり(保健)
  - ・自分の身体の様子を知る
  - ・病気, けがの予防と未然防止

### III. 豊かな心の育成

- ◇健康な心の育成
  - ・落ち着いた態度, 丁寧な言葉遣い
- ◇いじめの未然防止, 早期発見
  - ・「いじめ 0」のための共通理解
- ◇道徳教育の充実
  - ・道徳的な判断力, 実践意欲の育成
  - ・美しい物を美しいと感じる心の育成

### IV. 学級経営の充実

- ◇支持的風土にあふれた学級
  - ・安心して生活ができる学級
  - ・安心して学習ができる学級
  - ・安心して失敗ができる学級
- ◇学習規律の徹底
  - ・学習の約束, 学習規律の統一
  - ・時間や行動のルールを守る

### V. 家庭・地域との連携

- ◇望ましい生活習慣
  - ・『早寝早起き 朝ごはん』
  - ・スマホ・メディアルールの遵守(2時間以内, 使用は21時まで)
- ◇望ましい学習習慣
  - ・学年×10分+10分
- ◇望ましい運動習慣
  - ・1日60分以上
- ◇望ましい読書習慣
  - ・1日10分以上

### 重点実践事項

- ◎確かな学力の定着・向上を図る取組
- ◎豊かな心とたくまし体を育てる取組
- ◎キャリア教育を軸とした体験的学習の取組

### VI. 特色ある教育活動

- ◇複式学習の充実
  - ・基本的な指導過程の徹底
  - ・学習の見通しをもたせる
- ◇特別支援教育の充実
  - ・組織的な特別支援教育の推進
- ◇CSを中核とした教育
  - ・『涌小教育ビジョン』の共有
- ◇キャリア教育の推進
  - ・地域の人的・物的資源を活用した体験的学習の実施

## 2019 涌元小学校 チャレンジ10

- 朝学習, 朝読書に取り組み, 自ら学ぶ姿勢を育みます。
- 音読・朗読に取り組み, 読み取る力を高めます。
- 問題解決的な学習を通して, 基礎学力を高めます。
- 学習タイム, 読み取りパワーアップで思考力を高めます。
- 家庭と連携し, 望ましい習慣の定着を図ります。
- 丁寧なあいさつに取り組み, 豊かな心を育みます。
- いじめの未然防止・早期発見に取り組みます。
- 新体力テストに取り組み, 課題の解決を図ります。
- 体力づくりに取り組み, 体力の向上を図ります。
- 教育相談の充実に取り組み, 困り感を解決します。