



涌小通信

知内町立涌元小学校
～重点教育目標～
主体的・対話的に学び、
自らを磨き、高め合う子
平成30年8月30日発行

チャレンジするって
素晴らしい!

キラッ!と光る『自由研究発表会』 ～「主体的・対話的で、深い学び」を目指して～

23日(木)に、校内で自由研究発表会が実施されました。

本校では、夏休みの課題の一つとして、1・2年生は自由作品、3～6年生は自由研究を課しています。終業式の校長の話の中にも、「チャレンジの一つに自由研究があります。」と話しました。

子どもたちにとってはやる事が決まっているプリントでの学習とは違って、難しい宿題と感じている児童も多いようです。また、保護者からも、「自由研究ってやらないとだめなんですか?」という質問を投げかけられたことがあります。その答えは、「力をつける絶好の機会です!」

私自身も経験がありますが、低学年の時は、家族といろいろな話をしながら、一緒に取り組む貴重な機会となり、高学年は社会科や総合的な学習等で身に付けた力を試す実践の機会であると考えています。最も力が試されるのは、思考力、判断力、表現力です。

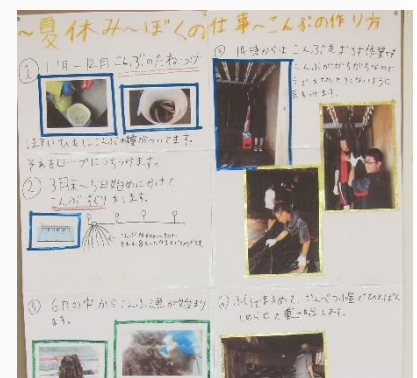
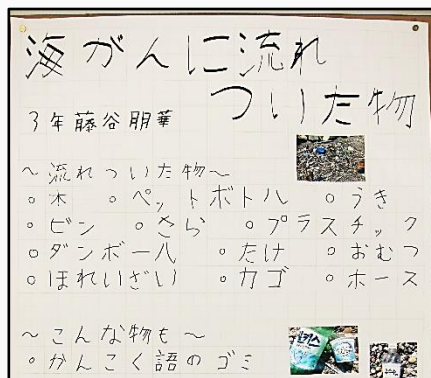
自分自身で、	◎何をしたいか	◎どのように調べるか	◎何を伝えるか	決定する!
	◎何を行うか	◎どのように表現するか	◎どうやって伝えるか	

そして、形にするまで取り組んでいかなければなりません。今回の自由研究においては「家の仕事をみんなにもっと良く知って欲しい。」という願いから家の「昆布の仕事」をまとめた児童や「海のプラスチック問題」に興味を持って「海岸の漂着物」を調べた児童、「火星が地球に大接近」と言うニュースから「太陽系について」調べた児童など、なるほどと感心する作品やまとめ方が大変上手な作品が見られました。2階ホールに展示しておりますので、学習参観日の日にぜひご覧下さい。

まだまだ課題は沢山ありますが、『主体的・対話的で、深い学び』の実現のために、学校では授業改善に取り組んで参ります。家庭においてもご協力をよろしくお願い致します。以下に作品を紹介します。

【自由作品・工作】

- 「風鈴」 ●●さん
- 「自動販売機」 ●●さん
- 「こま」 ●●さん
- 「マイクのついたプラネタリウム」●●さん
- 「くまのうちわ」 ●●さん
- 「小さいいす」 ●●さん
- 「鳥の巣箱」 ●●さん
- 「輪投げ」 ●●さん



【身近な自然や作り方を題材に】

- 「自分でとった海の生き物」●●さん
- 「シフォンケーキの作り方」●●さん
- 「海岸に流れ着いたもの」●●さん
- 「クワガタ観察」 ●●さん
- 「葉っぱの種類」 ●●さん

【社会の出来事や仕事を題材に】

- 「青森観光マップ」 ●●さん
- 「太陽系の天体」 ●●さん
- 「カントリーサイン」 ●●さん
- 「おすすめのカップ麺 Best 3」●●さん
- 「こまの作り方」 ●●さん

【不思議に思ったことを題材に】

- 「世界の国旗調べ」 ●●さん
- 「ティラノサウルス」●●さん
- 「アイヌ語辞典」 ●●さん
- 「色の不思議」 ●●さん
- 「水性ペンの秘密」 ●●さん